

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра иностранного права и
сравнительного правоведения
(ИПиСП_ОЮ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра иностранного права и
сравнительного правоведения
(ИПиСП_ОЮ)**

наименование кафедры

К.ю.н., доцент И.Д. Мишина

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕЖДУНАРОДНОЕ
ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО**

Дисциплина Б1.В.05 Международное информационное право

Направление подготовки /
специальность 40.03.01 Юриспруденция профиль
подготовки 40.03.01.31 Международное и
иностранное право

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.03.01 Юриспруденция профиль подготовки 40.03.01.31

Международное и иностранное право

очная форма обучения

2021 год набора

Программу
составили

к.ю.н., доцент, Терешкова В.В.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Нормы международного права предоставляют российским гражданам и хозяйствующим субъектам обращаться за защитой нарушенных прав в межгосударственные структуры, если нарушенные права не представилось возможным защитить с помощью внутригосударственных процедур. Целью изучения дисциплины является формирование навыков обращения в международные органы, организации и международные судебные учреждения за защитой прав человека.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Сформировать у студента систему знаний о международных актах, гарантирующих права человека, о системе международных органов и организаций, осуществляющих защиту прав человека, о международных процедурах защиты прав человека.

Научить студента толковать нормы международных договоров о правах человека; анализировать решения международных организаций; выделять правовые позиции международных судебных органов по защите прав человека.

Сформировать навыки стратегического выбора дела для обращения в межгосударственные органы; работы с правовыми позициями международных судебных учреждений; применения международных стандартов прав человека для обоснования стратегии защиты прав человека в российских судах; подготовки жалобы в международные органы и организации по защите прав человека.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-2:Способен квалифицированно реализовывать нормативные регулятивные средства и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-2.1:Корректно определяет юридические факты в процессе осуществления правоприменительной деятельности
--

ПК-2.2:Определяет совокупность нормативных регулятивных средств для непосредственной реализации и применения в конкретной сфере юридической деятельности

ПК-2.3:Различает виды правоприменительных актов и учитывает их

специфику в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-6:Способен осуществлять профессиональную деятельность на иностранном языке (английский/немецкий)
ПК-6.1:Осуществляет поиск, сбор, систематизацию, устное и письменное формулирование юридической информации на иностранном языке (английский/немецкий)
ПК-6.2:Решает конкретные задачи юридической деятельности на иностранном языке (английский/немецкий)

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина является базовой вариативной и располагается в части Б1.В.ОД.7 образовательной программы (ОП). Дисциплины, предшествующие изучению дисциплины Международный механизм защиты прав человека

Международное право

Конституционное право

Теория государства и права

Дисциплины, изучаемые после дисциплины Международное информационное право:

WTO law

Введение в сравнительное публичное право

Институты гражданского права: сравнительно-правовой аспект

Введение в сравнительное правоведение

WTO law / Право ВТО

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Межгосударственное сотрудничество в области прав человека	4	12	0	9	
2	Международное сотрудничество по вопросам гражданства	5	8	0	9	
3	Международный механизм обеспечения и защиты прав и свобод человека	3	4	0	9	
4	Сотрудничество государств по защите прав отдельных категорий индивидов	2	4	0	9	
5	Защита прав человека в условиях вооруженных конфликтов	2	4	0	9	
6	Международная ответственность за нарушение прав человека	2	4	0	9	
Всего		18	36	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Понятие и правовое регулирование международных стандартов прав человека	1	0	0
2	1	Международные стандарты прав и свобод человека	1	0	0
3	1	Право на справедливое судебное разбирательство	2	0	0
4	2	Право человека на гражданство и убежище	1	0	0
5	2	Двойное гражданство. Правовое положение лиц без гражданства.	2	0	0
6	2	Правовой статус иностранных граждан	2	0	0
7	3	Универсальный механизм обеспечения и защиты прав и свобод человека	1	0	0
8	3	Региональный механизм защиты прав и свобод человека.	2	0	0
9	4	Международно-правовой статус национальных меньшинств и коренных народов.	2	0	0
10	5	Защита мирного гражданского населения в вооруженном конфликте	2	0	0
11	6	Сотрудничество государств в борьбе с массовыми нарушениями прав человека.	2	0	0
Всего			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Право на свободу и личную неприкосновенность	6	0	0
2	1	Право на справедливое судебное разбирательство: институционный и процессуальный аспекты	6	0	0
3	2	Понятие правового режима иностранных граждан и его виды.	4	0	0
4	2	Право убежища и правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев	4	0	0
5	3	Европейский Суд по правам человека: правовой статус, организация и порядок деятельности.	4	0	0
6	4	Международная защита прав женщин и детей	4	0	0
7	5	Защита жертв международных вооруженных конфликтов и конфликтов немеждународного характера	4	0	0
8	6	Привлечение к ответственности за нарушение прав человека	4	0	0
Всего			36	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сулопаров А. В.	Международное информационное право: учеб.-метод. пособие для семинар. занятий [для студентов очной формы обучения спец. 030501.65 «Юриспруденция»]	Красноярск: СФУ, 2012

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Карташкин В. А.	Права человека: международная защита в условиях глобализации: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016
Л1.2	Гулин Е. В.	Права человека: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Князькин С. А.	Жалоба в Европейский Суд по правам человека: новый формуляр и образец заполнения	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2014
Л2.2	Самович Ю. В.	Право на обращение в Европейский Суд по правам человека: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2015
Л2.3	Зиннуров Ф. К.	Международное сотрудничество в сфере оказания правовой помощи по уголовным делам: Учебное-практическое пособие Учебно-практическое пособие	Москва: Издательство "ЮНИТИ", 2016

Л2.4	Русинова	Права человека в вооруженных конфликтах: проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека: монография	Москва: Статут, 2012
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Сулопаров А. В.	Международное информационное право: учеб.-метод. пособие для семинар. занятий [для студентов очной формы обучения спец. 030501.65 «Юриспруденция»]	Красноярск: СФУ, 2012

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Европейский суд по правам человека. HUDOC. Официальная база решений ЕСПЧ.	http://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home
Э2	«Гарант»	http://www.garant.ru/
Э3	«Консультант +»	http://www.consultant.ru/
Э4	Информационный портал «Юридическая Россия»	http://www.law.edu.ru/
Э5	Правовой портал «Прово.RU»	http://pravo.ru/
Э6	Официальный сайт Организации Объединенных Наций	http://www.un.org

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обращение в международные органы по защите прав и свобод человека существенно отличаются от обращения в национальные суды. Студенты должны ознакомиться с практикой международных органов (Комитета ООН по правам человека, ЕСПЧ) по разным категориям дел, чтобы уметь выстроить позицию по делу, опираясь на международные стандарты прав и свобод человека. Следует учитывать, что для документов, подаваемых в международные структуры, установлены дополнительные специальные требования (формуляр, критерии приемлемости, сроки обращения и др). Чтобы сформировать навык обращения в международные органы по защите прав человека, слушателям предлагается решение кейсов, в ходе которого формируется умение выработать стратегию и выбрать вариант защиты права человека.

Задача/ кейс содержит описание реальных и вымышленных обстоятельств, включающих комплекс дискуссионных правовых вопросов. Кейсы имеют много решений и множество альтернативных

путей, приводящих к нему. Условия кейса имеют значение для его правильного решения.

Решение задачи или кейса предполагает знание теоретической литературы, а также судебной практики или практики международных органов. Решение должно быть аргументировано. При оценке учитывается не только правильность, но и полнота решения кейса. Особо ценным является умение студента выделить юридически значимые факты, определить нарушение какого права произошло и выбрать способ его защиты. Умение писать юридические тексты оценивается дополнительно.

На первом этапе студент среди всех изложенных в задаче / кейсе обстоятельств должен выявить факты, имеющие юридическое значение. При этом от студента требуется точное исследование обстоятельств, изложенных в кейсе, без отступления от текста. При описании фактов студент должен ответить на следующие вопросы:

КТО? ЧТО? ГДЕ? КОГДА? КАК? ПОЧЕМУ?

На втором этапе – студент должен предложить подробное мотивированное решение каждой выявленной проблемы на основе доктрины, действующих норм международного права и российского законодательства, практики международных органов. Правильное решение кейса предполагает аргументацию, основанную на правовых позициях ЕСПЧ.

Обучение с помощью кейсов помогает студентам приобрести широкий набор профессиональных навыков. Во-первых, решение кейсов, с одной стороны, позволяет освоить методику юридической работы с конкретными делами, с другой стороны, закрепить полученные в аудитории или при самостоятельной подготовке знания теоретических положений, норм международных договоров, национального законодательства, практики международных и национальных судов. Решение кейсов направлено на формирование навыков письменного юридического анализа и выработки позиции по конкретному делу.

Для решения кейсов студенту необходимо знать:

- международные и национальные нормы, регулирующие спорное правоотношение;
- способы толкования норм права (грамматическое, системное и т.д.);
- правила восполнения пробелов в правовом регулировании (аналогия закона, аналогия права);
- правила цитирования международных договоров и нормативных правовых актов;
- правила применения международных норм;
- способы разрешения правовых коллизий (соотношение

международных и национальных норм, общей и специальной нормы права и т.д.);

- правила работы с правовыми позициями ЕСПЧ, высших федеральных судов.

Задачи/ кейсы решаются согласно структуре, предложенной преподавателем или выработанной студентом самостоятельно.

Структура решения кейса. Кейсы необходимо решать таким образом, чтобы решение имело внутреннюю структуру и логику изложения материала. С одной стороны, это позволит выработать определенные алгоритмы работы с юридическими делами, с другой стороны, получить системные знания.

Традиционная структура решения кейса может состоять из двух частей: процессуальной и материальной. В процессуальной части решения анализируются процессуальные вопросы, если такие проблемы содержатся в кейсе. Например, является ли заявитель жертвой, соблюдены ли критерии отнесения к жертве, не пропущен ли срок на обращение в международный орган, отвечает ли жалоба критериям приемлемости.

В материальной части решения излагаются международные стандарты права. Например, было ли вмешательство органов власти в право, в чем выразилось это вмешательство, соответствовало ли российское законодательство или правоприменительная практика международным стандартам.

В каждом конкретном кейсе приводится перечень вопросов, последовательно отвечая на которые можно решить кейс. В решении должно быть аргументированное мнение студента о том, какой вывод в данной ситуации сделает международный судебный орган. Юристу важно научиться излагать свою позицию по конкретным делам, как письменно так и устно, поэтому рекомендуется решать задачи/ кейсы в письменном виде, несмотря на отсутствие такого требования как обязательного и в ходе практических занятий защищать свою правовую позицию.

Программа дисциплины построена на сочетании интерактивных методик с классической системой внеаудиторной работы. Все занятия проводятся в форме тренингов и практических занятий. Самостоятельная работа включает написание эссе, проведение творческой аналитической работы по применению международных стандартов прав и свобод при выработке позиции представителя в международном органе. В рамках дисциплины возможно проведение мастер – класса специалистов, практикующих в Европейском Суде по правам человека, судей, применяющих прецедентную практику ЕСПЧ для обоснования / аргументации своих решений.

Дополнительные материалы для освоения дисциплины:
 Фильм Критерии приемлемости индивидуальной жалобы в ЕСПЧ.

Видеофильм «ООН-овская система защиты права человека»,
 Видеофильм «История замысла» (о создании МККК),
 Видеофильм «Право на справедливое судебное разбирательство»,
 Видеофильм "Международное право и полиция»,
 Терешкова В.В. Международный механизм защиты прав человека.
 Курс лекций [Электронная версия],
 Терешкова В.В. Методические указания к семинарским занятиям.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
9.1.2	Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.2	Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.3	Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.4	База решений Европейского суда по правам человека HUDOC. http://www.echr.coe.int
9.2.5	https://www.iab.org/ The Internet Architecture Board
9.2.6	https://www.osce.org/hcnm/29869.html - Официальный сайт ОБСЕ
9.2.7	http://www.wipo.int/portal/ru/ -Официальный сайт ВОИС
9.2.8	http://www.un.org/ - Официальный сайт Организации Объединенных Наций
9.2.9	http://www.coe.int - Официальный сайт Совета Европы
9.2.10	http://www.echr.ru - Российский сайт Европейского суда по правам человека

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ;

демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); магнитно-маркерная доска

Кабинет адвокатской практики (ауд. 2-20)

Зал судебных заседаний (ауд. 3-07)

Жизнь других. Кинофильм, 2006

Видеофильм Критерии приемлемости индивидуальной жалобы в ЕСПЧ

Видеолекция Доктрина информационной безопасности:
<https://ru.coursera.org/lecture/management-informacionnoi-bezopasnosti/doktrina-informatsionnoi-biezopasnosti-spEgo>

ВОЕННАЯ ПРОГРАММА" А.СЛАДКОВА
https://russia.tv/video/show/brand_id/12506/episode_id/1175384/video_id/1141187/